POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **CHOROBY WENĘTRZNE - DIABETOLOGIA**									
1. Kod zajęć: L_IV-8_32		**2. Liczba punktów ECTS: 2**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**seminaria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**IV**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**30**	**5**		**20 w tym 5 w CSM**	**5**		
5. Semestr:	**VIII**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr n. med. Ewa Łukomska									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Opanowanie najważniejszych wiadomości na temat przyczyn i objawów cukrzycy typu 1, typu 2 i cukrzycy ciężarnych.
C2.	Opanowanie wiedzy w zakresie przewlekłych i ostrych powikłań cukrzycy
C3.	Wykształcenie podstawowych umiejętności diagnozy cukrzycy
C4.	Wykształcenie podstawowych umiejętności terapii cukrzycy.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W7.	**L_32-IV_E.W7.**	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań: chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, jąder i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych;	Zaliczenie w formie pisemnej, dyskusja, obserwacja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena wykonania zadania	C1

E.W9.	**L_32-IV_E.W9.**	Zna i rozumie . zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;		C1
E.W38.	**L_32-IV_E.W38.**	Zna i rozumie zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach		C1
E.W40.	**L_32-IV_E.W40.**	Zna i rozumie podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;		C3
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U1.	**L_32-IV_E.U1.**	Potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	Obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C2, C3
E.U5.	**L_32-IV_E.U5.**	Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne;		C2, C3
E.U.14.	**L_32-IV_E.U.14.**	Potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru		C2, C3
E.U.21.	**L_32-IV_E.U.21.**	Potrafi prowadzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym		C4

		edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;		
E.U.23.	**L_32-IV_E.U.23.**	Potrafi prowadzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych *Calgary-Cambridge*, *Segue*, *Kalamazoo Consensus*, *Maastricht Maas Global*), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;		C4
E.U.25.	**L_32-IV_E.U.25.**	przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;		C4,
E.U.26.	**L_32-IV_E.U.26.**	podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety,		C3, C4

		wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.1.	**L_32-IV_K.1.**	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.2.	**L_32-IV_K.2.**	kierowania się dobrem pacjenta		
K.3	**L_32-IV_K.3.**	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;		
K.5.	**L_32-IV_K.4.**	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.6.	**L_32-IV_K.6.**	propagowania zachowań prozdrowotnych		

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY		
T1	Cukrzyca jako ogólnoustrojowa choroba cywilizacyjna i społeczna Epidemiologia cukrzycy.	E.W.7., E.W.9., E.W.38. E.W.40. E.U.1.; E.U.5.; E.U.14.; E.U.21.; E.U.23.;E.U.25.; E.U.26. K.1.;; K.2.; K.3.; K.5.; K.6.
T2	Rozpoznawanie i leczenie stanu przedcukrzycowego.	
T3	Rozpoznawanie i leczenie cukrzycy.	
T4	Nowe kierunki leczenia cukrzycy.	E.W.7., E.W.9., E.W.38. E.W.40. E.U.1.; E.U.5.; E.U.14.; E.U.21.; E.U.23.;E.U.25.; E.U.26. K.1.;; K.2.; K.3.; K.5.; K.6.
T5	Badanie podmiotowe z ukierunkowaniem na elementy charakterystyczne i specyficzne dla cukrzycy.	
T6	Ostre powikłania cukrzycy – rozpoznawanie i leczenie.	
ĆWICZENIA		

T7	Przewlekłe powikłania w cukrzycy – rozpoznawanie i leczenie.	E.W.7., E.W.9., E.W.38. E.W.40. E.U.1.; E.U.5.; E.U.14.; E.U.21.; E.U.23.;E.U.25.; E.U.26. K.1.;; K.2.; K.3.; K.5.; K.6.
T8	Praktyczne zasady diety cukrzycowej. Wymienniki pokarmowe.	
T9	Interpretacja badań laboratoryjnych w cukrzycy.	
T10	Praktyczne aspekty postępowania w różnych powikłaniach cukrzycy.	
T11	Ustalanie modelu leczenia insuliną. Preparaty insuliny, pompy insulinowe, gleukometry, wstrzykiwacze insuliny.	
T12	Dokumentacja medyczna w diabetologii.	
	SEMINARIA	
T13	Czynniki ryzyka, etiopatogeneza i podział cukrzycy.	E.W.7., E.W.9., E.W.38. E.W.40. E.U.1.; E.U.5.; E.U.14.; E.U.21.; E.U.23.;E.U.25.; E.U.26. K.1.;; K.2.; K.3.; K.5.; K.6.
T14	Objawy, kryteria rozpoznania i wyrównania cukrzycy.	
T15	Schemat leczenia cukrzycy typu 2. Mechanizm działania doustnych leków przeciwcukrzycowych	
T16	Rodzaje insulin i zasady prowadzenia insulinoterapii.	
T17	Stany zagrożenia życia w cukrzycy. Powikłania cukrzycy o typie makro – i mikroangiopatii	
T18	Przygotowanie historii chorób i omówienie wybranych przypadków przyjętych w ramach SOR i przyjęć planowych	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

F – Ocena i obserwacja studenta podczas zajęć praktycznych
P – zaliczenie ustne z zagadnień objętych wykładem, zaliczenie pisemne (test obejmujący 30 pytań jednokrotnego wyboru) z zagadnień objętych ćwiczeniami.

Progi procentowe: test
93%-100% bardzo dobry -5,0
84%-92% ponad dobry -4,5
76%-83% dobry-4,0
68%-75% dość dobry -3,5
60%-67% dostateczny -3,0
poniżej 60% niedostateczny -2,0

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

Warunkiem przystąpienia do zaliczenia pisemnego jest zaliczenie wszystkich zajęć (wykłady – obecność obowiązkowa, ćwiczenia – obecność na wszystkich zajęciach oraz aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem).

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacja multimedialną, ćwiczenia praktyczne.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Majkowska L., *Podstawy diabetologii dla studentów medycyny i lekarzy praktyków*, Pomorski Uniwersytet Medyczny, Szczecin 2016.	Karnafel W., *Hipoglikemia*, PZWL, Warszawa 2017.
Sieradzki J., Czupryniak L., Małecki M.T., *Cukrzyca tom 1 i 2*, Via Medica, Gdańsk 2020.	Franek E., Walicka M., *Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej*, PZWL, Warszawa 2018.
Pańkowska E., Cukrzyca. *Personalizacja terapii i opieki nad pacjentem*, PZWL, Warszawa 2017.	Pawlaczyk K., Czekalski S., Zozulińska-Ziółkiewicz D., *Nowoczesne leczenie cukrzycy – leki inne niż insulina*, Medical Education, Warszawa 2020.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).